

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union Discipline Travail

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



CENTRES D'EXCELLENCE D'AFRIQUE POUR L'IMPACT DE DEVELOPPEMENT (CEA IMPACT)

**CENTRE D'EXCELLENCE D'AFRIQUE
MINES ET ENVIRONNEMENT MINIER
CEA-MEM**

**PLAN DE MISE EN ŒUVRE
2019 – 2024**

4 novembre 2019

Liste des abréviations et acronymes

AMEDEE:	Activité Minière, Environnement, Développement Economique et Ethique
CAMES :	Conseil Africain et Malgache de l'Enseignement Supérieur
CEA MEM :	Centre d'Excellence d'Afrique Mines et Environnement Minier
CEA :	Centre d'Excellence d'Afrique
EDP :	Ecole Doctorale Polytechnique
EMIG :	Ecole des Mines, de l'Industrie et de la Géologie
ENIF:	Ecole Nationale d'Ingénieurs de Fada
ESMG :	Ecole Supérieure des Mines et de Géologie
ESP :	Ecole Supérieure Polytechnique
ESTP :	Ecole Supérieure des Travaux Publics
INP-HB :	Institut National Polytechnique Félix HOPHOUËT-BOIGNY
IRD:	Institut de Recherche pour le Développement
LMI:	Laboratoires Mixtes Internationaux
MESRS :	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
MINERWA :	Mine and Responsibility in West Africa
PartNERS:	Partenariat pour le réseautage thématique des centres d'excellences
T2GEM:	Technologies Géophysiques et Géochimiques pour l'Exploration Minière
TTU :	Takoradi Technical University
UAM:	Université Abdou Moumouni
UCAD:	Université Cheikh Anta Diop
UFHB:	Université Félix HOUPHOUËT-BOIGNY
UFR STRM :	Unité de Formation et de Recherche en Sciences de la Terre et des Ressources Minières
WAXI:	West African Exploration Initiative

TABLES DES MATIERES

1.RESUME NARRATIF	4
2.APERCU DES RESULTATS PREVUS, DE LA GENERATION DE REVENUS, DES ACTIVITES ET DES COUTS POUR LA PREMIERE ANNEE	5
3.CHRONOGRAMME DES ACTIVITES PREVUES POUR TOUTE LA PERIODE DU PROJET	13
4.MODALITES DE MISE EN OEUVRE	14
4.1 Politiques Directives et Règlements	14
4.2 Structures de gouvernance	15
4.3 Conseil Consultatif Sectoriel	19
4.4 Durabilité	20
4.5 Conseil Consultatif scientifique international	22
4.6 Impact Institutionnel	24
4.7 Structures et mécanismes d'incitation	26
4.8 Roles et Responsabilité des member de l'équipe	27
4.9 Politique de harcèlement sexuel	31
4.10 Politiques environnementales et sociales	31
5.SUIVI DE RENDEMENT	32
6.APERCU DU BUDGET POUR LA PERIODE TOTALE DU PROJET	40
7.FICHE D'ACTIVITES	41
ANNEXES	54

1 RESUME NARRATIF

Dans sa phase de renouvellement dénommée phase CEA Impact, le projet Centre d'Excellence d'Afrique pour les Mines et l'Environnement Minier (CEA-MEM) se donne pour objectif de poursuivre le défi du développement dans lequel il s'est engagé, en intensifiant son réseau de partenaires industriels, universitaires et sectoriels dans une démarche de co-construction.

Cette démarche passe par la diversification des curricula tant que celle-ci est nécessaire, la planification et la mise en œuvre de programmes de recherche appliquée, l'expertise et l'encadrement des populations vivant sur les sites miniers en vue de réduire et d'éradiquer la pauvreté tout en protégeant l'environnement.

En ce qui concerne la formation, des offres de Master initiaux ou spécialisés, notamment sur des thématiques managériales seront discutées avec les entreprises et les partenaires universitaires et sectoriels (**Economie et législation minière, Gestion des projets miniers, Responsabilité Sociétale des entreprises minières, Gouvernance minière, Techniques d'encadrement des petites mines et des artisans miniers**). Un service de recherche de marchés de génération de revenus permettra de proposer des offres ou de soumissionner aux appels d'offres de formation, d'expertise, et d'abriter les formations de courte durée au profit des professionnels de l'administration, des entreprises et des communautés vivant sur les sites miniers.

La recherche appliquée sera développée à travers la poursuite du réseautage avec les universités et institutions partenaires et des institutions telles que l'IRD, le réseau AMEDEE et par une participation active à des programmes comme le PICG638 (programme international de géosciences, financé par l'UNESCO), WAXI et T2GEM (financement IRD), LMI MINERWA, PSIP GEORESSOURCES et PartNERS. L'expérience capitalisée par les réseaux de chercheurs et la disponibilité des personnes ressources sont des facteurs qui apporteront des réponses multiples et adéquates aux problèmes des entreprises et des populations des sites miniers. Sur cette base, le CEA-MEM s'engage à travailler selon les 4 axes de recherche suivants : **Géologie Fondamentale et prospection minière, Optimisation de l'exploitation des gisements, Gestion de l'environnement, Amélioration de la gouvernance minière.**

L'impact des activités du CEA-MEM sur les défis du développement augmentera positivement et se ressentira à plusieurs niveaux. On pourra observer la baisse du chômage des jeunes avec le regain de l'activité minière dans la sous-région et sur le continent africain, l'augmentation du chiffre d'affaire des entreprises devenues compétitives avec des méthodes d'exploitation et des rendements optimisés, le recul significatif de la pauvreté et la préservation de l'environnement.

2. APERÇU DES RÉSULTATS PRÉVUS, DE LA GÉNÉRATION DE REVENUS, DES ACTIVITÉS ET DES COÛTS POUR LA PREMIÈRE ANNÉE

Lancement du centre

Le lancement du centre sera une occasion de grande sensibilisation visant à donner un coup d'accélérateur aux actions de sensibilisation actuellement menées. Une cérémonie de lancement officiel sera organisée conjointement avec un atelier international sur un thème d'actualité issu des grands principes du développement durable.

Appui des partenaires

L'appui des partenaires est une des stratégies clefs du CEA-MEM dans sa phase impact. Les 10 partenaires universitaires et de recherche ainsi que les 8 partenaires industriels seront sollicités pour assurer un impact à travers les actions de réseaux (notamment PartNERS, AMEDEE, LMI-MINERWA, etc) et la conduite d'actions visant à l'innovation technologique et à une meilleure gouvernance du secteur des mines.

Activités à réaliser

Le CEA MEM réalisera ses activités de la première année en conformité avec les plans d'action du projet que sont l'apprentissage, la recherche, les installations et l'équipement et enfin la gouvernance.

Le volet apprentissage sera amorcé avec l'amélioration de l'offre de formation avec de nouveaux défis que sont :

- au niveau des formations de Master et de Doctorat :
 - o la finalisation des démarches administratives et techniques de l'acquisition d'un **site-école** dont le principe de l'octroi a été accordé par le Ministère en charge des Mines et de la Géologie ;
 - o l'acquisition de matériels pédagogiques complémentaires ;
 - o le recrutement de nouveaux enseignants-chercheurs et de techniciens de laboratoires ;
 - o la création et la mise en route de nouveaux Masters, notamment en **Economie et législation minière, Gestion des projets miniers, Responsabilité sociétale des entreprises minières** ;
- au niveau des formations courtes :
 - o la création d'un service étoffé, spécialement dédié à la **prospection des besoins** des entreprises, des administrations et des établissements ;
 - o l'amélioration de l'agenda des **offres de formations courtes** ;
 - o l'implémentation des **programmes élaborés en partenariat** notamment avec la GIZ pour des formations adressées à la société civile, en vue d'améliorer la gouvernance minière dans les sites miniers.

Tableau 1 : Les formations Master du CEA-MEM

CYCLE DE VIE DE LA MINE	AMONT MINIER			AVAL MINIER
	Exploration	Exploitation	Traitement	Fermeture
FORMATIONS MASTER Phase CEA MEM ACE1	Exploration et Exploitation des Mines		Exploitation et Traitement des minerais	
	Généraliste Mines et Carrières			
	Exploitation et traitement des eaux			
	Environnement Minier			
FORMATIONS MASTER Phase CEA-MEM IMPACT	Economie et Législation Minière			
	Gestion des Projets miniers			
	Responsabilité Sociétale des Entreprises Minières			
FORMATIONS DOCTORALES Phase CEA MEM IMPACT	Fondamentale et Prospection Minière Géologie			
	Optimisation de l'Exploitation des Gisements			
	Gestion de l'Environnement			
	Amélioration de la Gouvernance Minière			
FORMATIONS COURTES Phase CEA MEM IMPACT	Gestion des projets miniers			
	Géologie appliquée et Prospection minière			
	Industrie extractive et Développement durable			
	Métallurgie extractive			
	Design minier			
	Traitement des effluents miniers			
	Législation, Fiscalité et Economie minière			

La recherche dans le cadre de la phase de renouvellement du CEA-MEM sera menée dans l'intérêt des entreprises, à travers des contrats découlant d'accord de partenariat gagnant -gagnant. Les nouveaux défis du centre sont :

- le développement de l'application des outils modernes de prospection minière (télédétection, imageries satellitaires, technologie drones, spectrométrie, etc ;
- la construction d'un bâtiment de recherche dédié principalement à la métallurgie extractive et à la géologie numérique ;
- le développement de méthodes d'optimisation ;
- la valorisation des matériaux issus de l'exploitation minière ;
- la recherche pour la préservation et la réhabilitation de l'environnement.

Tableau 2 : Les axes de recherche du CEA-MEM

CYCLE DE VIE DE LA MINE	AMONT MINIER				AVAL MINIER
	Exploration	Exploitation	Traitement	Fermeture	
RECHERCHE PHASE CEA MEM RENOUVELLEMENT					
Axe 1 GEOLOGIE FONDAMENTALE ET PROSPECTION MINIERE	. Géologie de l'Afrique . Nouvelles technologies de prospection	. extension des réserves			
Axe 2 OPTIMISATION DE L'EXPLOITATION DES GISEMENTS	. intégration au plan d'aménagement territorial . évaluation des matériaux annexes . implication dans les infrastructures	. Géotechnique et mécanique des roches . Procédés de tir . Organisation et gestion de chantiers miniers . Procédés hydro-métallurgiques . Procédés pyro-métallurgiques		. rentabilisation des déchets . opportunités sur autres minerais	
Axe 3 GESTION DE L'ENVIRONNEMENT	. Etude d'impact environnementale . Spectrométrie aéroportée . Prévion du drainage minier acide	. Contrôle des eaux . Contrôle des processus morphogénétiques . Gestion des écosystèmes,		. Remédiations spécifiques . Fermeture, réhabilitations, reconversion	
Axe 4 AMELIORATION DE LA GOUVERNANCE MINIERE	. Mise en place des Comités de développement locaux miniers . Rôles des entreprises, du gouvernement, des partenaires au développement, de la société civile	. Sécurité : risques, mesures . Droits humains et vulnérabilité . Secteur minier et économie . Fiscalité, transparence . Potentiel de réduction de pauvreté		. durabilité . reconversion du site réhabilité . reconversion des métiers	

Les actions d'installation et d'équipement seront principalement guidées par la construction d'un **bâtiment dédié aux équipements de laboratoire et à des salles de travaux pratiques**. Les activités complémentaires à celles du laboratoire de géologie actuel y seront menées, notamment dans le domaine de la métallurgie extractive.

Enfin la gouvernance consistera en des actions de **renforcement de capacités dans les différents services** d'appui au CEA-MEM et surtout envers le corps des enseignants-chercheurs du centre. Les résultats attendus comprennent l'amélioration de la gouvernance académique au regard des exigences du système Licence-Master-Doctorat et des normes d'accréditation, l'amélioration du circuit fiduciaire et une excellente politique de communication.

Les **revenus seront générés** par le biais des missions et des aires d'opportunités du centre en tant que structure de formation, de recherche et d'expertise. Il s'agira notamment des frais de scolarités, des appuis pour la recherche et des commandes spéciales d'expertises (analyses, expérimentations, optimisation) qui seront exprimées par les entreprises, les administrations ou des organisations.

Tableau 3. Aperçu des résultats attendus et des revenus correspondants au cours de la première année du projet

DLI #	DLI allocation	Baseline	DLR	
Year				2019
DLI 1: Préparation institutionnelle	0	0		0
	0			0
DLI 2: Impact sur le développement	0	0		
		0		
		0		
	0			
DLI 3: Quantité d'étudiants	138 348			
		0	3.1 Doctorants	8
	92480	0	3.2 Etudiants en Master	12
	12368		3.3 Etudiants en formation professionnelle de courte durée	30
			3.4 étudiants en Licence	
	138 348			138 348
DLI 4: Qualité de l'enseignement et de la recherche	0			
			4.1 Etapes d'accréditation	0
			4.2 Publications	0
			4.3 Infrastructure	
	0			0
DLI 5: Pertinence de l'éducation et de la recherche	49 826			
			5.1 Revenus externes générés	29 826
			5.2 Stages	20
			5.3 Entrepreneuriat	
	49 826			49 826
DLI 6: Timing et qualité de la gestion	0			
			6.1 Rapport financier régulier	
			6.2 Contrôle institutionnel de la gestion financière	
			6.3 Transparence en ligne des dépenses du CEA	
			6.4 Qualité de la planification de la passation des marchés	
	0			0
DLI 7: Impact institutionnel	0			
			7.1 Stratégie régionale de l'université	
			7.2 Sélection ouverte et compétitive du président ou doyen de l'université	
			7.3 Accréditation institutionnelle	
			7.4 Participation au benchmarking du PASET	
			7.5 Jalon pour l'impact institutionnel	
	0			0
Total Renewal ALLOCATION (USD)	200 542			

Soit 114 868 083 FCFA ou 175 115,26 EURO

Tableau 4 : Aperçu des activités et des dépenses prévues au cours de la première année du projet

Code	Rang de Priorité	Résultat/Activité/Réalisation	CEA-MEM	PARTENAIRES	Total
			Cout en USD	Couts en USD	Couts en USD
Excellence en apprentissage		Créer les conditions d'une excellente acquisition des connaissances par les apprenants et une plus grande employabilité des diplômés.	61 105	17 458	78 563
		Organisation d'Atelier de validation des nouveaux projets de curricula	8 729		8 729
		Organisation de Missions de prospection auprès des entreprises et administrations pour la génération de revenus et de partenariat (formations courtes, recherche appliquée, et expertises)	3 492		3 492
		Organisation de Missions d'encadrement pédagogique (TP sur sites des masters et doctorants)	5 238		5 238
		Mise en route du dispositif de e-learning	8 729		8 729
		Bourses d'études et aides aux étudiants (3 mois) (20 nat et 10 étr)	34 917	17 459	52 375
Excellence en Recherche		Créer les conditions d'une excellente formation par la recherche	26 188	8 729	34 917
		Participation aux rencontres scientifiques dans les réseaux intégrés de chercheurs (3 rencontres x 4 à 5 enseignants nationaux et partenaires)	17 458	8 729	26 188
		Renforcement des outils de recherche et des capacités des enseignants chercheurs	8 729		8 729
Installations et Equipements (Réhabilitation et Construction)		Renforcer les installations et équipements pédagogiques	8 499	5 238	13 736
		Amélioration de la connectivité internet (12 box et 30 000 F/mois / box pour 5 mois)	3 492	5 238	8 729
		Maintenance des équipements et outils pédagogiques 4 868 083	5 007		5 007
Coûts administratifs		Améliorer la gouvernance financière et la gestion	73 326		73 326
		Salaires du personnel dédié non permanent oct-nov-déc 2020	47 138		47 138
		Renforcement des capacités de gouvernance universitaire	8 729		8 729
		Frais de recrutements de personnel, de consultant (études de site bâtiment laboratoire) et de passation de 15 marchés (COJO)	8 729		8 729
		Diverses fournitures de bureau, informatiques, laboratoires, carburant	8 729		8 729
BUDGET TOTAL AN1			169 117	31 425	200 542
TAUX			84%	16%	100%

Tableau 5 : Aperçu de la répartition du budget entre les partenaires pour l'année 1

Code	Rang de Priorité	Résultat/Activité/Réalisation	ESP Nouakchott	ENI Fada Burkina	EMIG Niamey	ISMG Boké Guinée	UCAD Dakar	TTU Ghana	UAM Niamey	TOTAL Partenaires
			USD	USD	USD	USD	USD	USD	USD	USD
Excellence en apprentissage		Créer les conditions d'une excellente acquisition des connaissances par les apprenants et une plus grande employabilité des diplômés.	2 618,77	2 619	2 619	3 492	2 619	873	2 619	17 458,00
		Organisation d'Atelier de validation des nouveaux projets de curricula								
		Organisation de Missions de prospection auprès des entreprises et administrations pour la génération de revenus et de partenariat (formations courtes, recherche appliquée, et expertises)								
		Organisation de Missions d'encadrement pédagogique (TP sur sites des masters et doctorants)								
		Mise en route du dispositif de e-learning								
		Bourses d'études et aides aux étudiants (3 mois)	2 618,77	2 619	2 619	3 492	2 619	873	2 619	17 458,00
Excellence en Recherche		Créer les conditions d'une excellente formation par la recherche	1 745,85	873	873	1 746	1 746	873	873	8 729,00
		Participation aux rencontres scientifiques dans les réseaux intégrés de chercheurs (3 rencontres x 4 à 5 enseignants nationaux et partenaires)	1 745,85	873	873	1 746	1 746	873	873	8 729,00
		Renforcement des outils de recherche et des capacités des enseignants chercheurs								
Installations et Equipements (Réhabilitation et Construction)		Renforcer les installations et équipements pédagogiques	698,34	698	698	873	698	698	873	5 238,00
		Amélioration de la connectivité internet (12 box et 30 000 F/mois / box pour 5 mois)	698,34	698	698	873	698	698	873	5 238,00
		Maintenance des équipements et outils pédagogiques 4 868 083								
Coûts administratifs		Améliorer la gouvernance financière et la gestion								
		Salaires du personnel dédié non permanent oct-nov-déc 2020								
		Renforcement des capacités de gouvernance universitaire								
		Frais de recrutements de personnel, de consultant (études de site bâtiment laboratoire) et de passation de 15 marchés (COJO)								
Diverses fournitures de bureau, informatiques, laboratoires, carburant										
BUDGET TOTAL AN1			5 063	4 190	4 190	6 110	5 063	2 444	4 365	31 425,00
TAUX										

3. CHRONOGRAMME DES ACTIVITÉS PRÉVUES POUR TOUTE LA PÉRIODE DU PROJET (diagramme de Gantt)

Tableau 6 : Plan de travail pour la période du projet CEA Impact

0	ANNEE 1	ANNEE 2	ANNEE 3	ANNEE 4
EDUCATION				
Atelier de validation des projets de curricula				
Mise en route des nouvelles formations				
Evaluation des formations antérieures				
Suivi Evaluation des formation				
Prospection auprès des entreprises et administrations et exécution des formations courtes				
Mise en route du dispositif de e-learning				
Amélioration du dispositif de e-learning				
Extension du dispositif de e-learning amélioré				
Extension du dispositif de e-learning amélioré				
Renforcement des équipements et matériels pédagogiques				
Evaluation des équipements et matériels pédagogiques et renforcement d'appoint				
Evaluation des équipements et matériels pédagogiques et renforcement d'appoint				
Mise en route des travaux d'aménagement du site école				
Mise en route du site école et évaluation en fin d'année				
Renforcement des installations du site école				
RECHERCHE				
Participation aux rencontres scientifiques dans les réseaux intégrés de chercheurs				
Prospection auprès des entreprises pour des programmes de recherche appliquée				
Actions de valorisation des résultats de recherche appliquée				
Renforcement des outils de recherche et des capacités des enseignants chercheurs				
Etudes pour la construction du bâtiment du laboratoire de recherche appliquée				
Organisation des rencontres scientifiques internationales				
Suivi évaluation des programmes de recherche appliquée engagés avec les entreprises				
Début de construction du bâtiment du laboratoire de recherche appliquée				
Fin de la construction du bâtiment du laboratoire				
Evaluation du fonctionnement du laboratoire construit et équipé.				
AUTRES ACTIVITES				
Amélioration de la connectivité internet				
Poursuite des réhabilitations des classes et des laboratoires				
Poursuite des réhabilitations des classes et des laboratoires				
Poursuite des réhabilitations des classes et des laboratoires				
Renforcement des capacités de gouvernance universitaire, de gestion administrative et financière				
Evaluation des capacités de gouvernance universitaire, de gestion administrative et financière				
Amélioration des capacités de gouvernance universitaire, de gestion administrative et financière				
Appui aux activités sportives				
Suivi évaluation de la première année : audits interne et externe				
Suivi évaluation de la 2ème année : audits interne et externe				
Suivi évaluation de la 3ème année : audits interne et externe				

4. MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE

4.1 Politiques directrices, règles et règlements

Le CEA-MEM évolue dans le cadre institutionnel de l'INP-HB en respectant les politiques directrices définies dans le Plan d'Orientation Stratégique de l'institution.

Au plan administratif, l'INP-HB comprend cinq (5) organes dont la composition accorde une place importante aux personnalités extérieures issues des Ministères de tutelle et des entreprises. Il s'agit du Conseil de Gestion, du Conseil d'Institut, de la Direction Générale.

Le Conseil de Gestion, constitué d'une douzaine de personnalités, en majorité des Ministères techniques et du monde professionnel, est présidé par le Ministre en charge de l'Enseignement Supérieur. Cette instance assure le contrôle et la régulation du fonctionnement académique et financier de l'INP-HB, en veillant à la bonne exécution des programmes pluriannuels liés au projet de l'institut.

Le Conseil d'Institut est constitué d'une trentaine de personnes comprenant les responsables académiques, des enseignants, du personnel administratif et technique ainsi que des étudiants. Il veille au bon fonctionnement de l'INP-HB et de ses structures de formation et de recherche, en assurant un rôle de contrôle de l'exécution budgétaire.

Le Directeur Général de l'INP-HB est l'ordonnateur principal du budget de l'institution. Il appui les structures académiques et techniques ainsi que les projets financés par les bailleurs dans l'engagement et l'ordonnancement des dépenses. Il joue ainsi à la fois un rôle de facilitateur mais surtout de superviseur et d'arbitre dans la pertinence des actions menées pour le bon fonctionnement du CEA-MEM.

Les services financiers et d'agence comptable de l'INP-HB apportent leur expertise et leur expérience pour appuyer le centre lors des procédures de passation des marchés, de l'engagement des dépenses et des paiements. Leur fonctionnement est basé sur les règles de la comptabilité publique de Côte d'Ivoire et des dispositions des manuels de procédures du CEA-MEM. Des rapports d'activités sont régulièrement transmis à la Direction Générale, responsable de l'institution, qui en assure la diffusion.

En ce qui concerne le CEA-MEM, les organes suivants s'ajoutent aux organes de contrôle et de régulation précités de l'INP-HB qui sont, par ordre hiérarchique décroissant sous la Direction générale :

- le Comité Consultatif Scientifique International (CCSI)
- le Comité Consultatif Sectoriel (CCS) ;
- le Comité Exécutif (CE) ;
- le Comité de gestion financière (CGF)
- la Commission des marchés (CM)

Les partenaires du CEA-MEM siègent au sein du CCSI et du CCS, structures qui se réunissent annuellement.

Le CEA-MEM assure sa protection contre la fraude et la corruption à l'aide des procédures de gestion strictes telles que régies par la Comptabilité Publique ivoirienne et ses propres manuels de procédures adoptés dans le cadre de l'accord de financement. Les dépenses sont vérifiées par le dispositif de l'INP-HB qui fonctionne dans l'applicatif informatique RICl (Réseau d'Interconnexion de la Comptabilité Ivoirienne) directement relié au Ministère de l'Economie et des Finances. Le circuit d'engagement des dépenses implique la Direction financière, le Contrôleur Budgétaire, et l'Agent Comptable Principal de l'INP-HB, avec la signature du Directeur Général, garant de la validation des documents. Un auditeur interne réalise le contrôle 4 fois dans l'année et son rapport est analysé et validé par un Comité d'audit composé de 4 personnes ressources de l'INP-HB du domaine des finances et/ou du droit. L'auditeur interne et les membres du Comité d'audit sont nommés par décision du Directeur Général. Enfin, un audit externe est réalisé annuellement dans le cadre du fonctionnement du centre. La figure ci-après explique le circuit fiduciaire des dépenses du CEA-MEM.

4.2 Structures de gouvernance

La gouvernance du CEA MEM est coiffée par le Directeur Général qui supervise une équipe ayant un Coordonnateur et un Coordonnateur adjoint. Quatre coordonnateurs techniques assurent les activités du centre dans les domaines suivants :

- Programmes pédagogiques ;
- Recherche ;
- Liaison industrielle ;
- Gestion financière ;
- Administration.

Le domaine de la recherche est l'objet d'une structuration détaillée pour répondre aux défis que le centre se donne en matière de recherche. L'organigramme ci-après résume l'organisation du centre pour sa gouvernance.



Les activités du centre sont contrôlées et régulées par le CCSI et le CCS.

Le CCSI est constitué de représentants de chaque partenaire académique et de personnalités des partenaires sectoriels. Il est présidé par une personnalité académique de haute notoriété parmi les partenaires du CEA-MEM. Il est chargé de veiller au respect de toutes les procédures et engagements et de rechercher un consensus sur la direction du projet.

Ses principales tâches :

- optimiser l'intégration entre les principaux partenaires ;
- examiner les résultats scientifiques et les goulots d'étranglement signalés ;
- adopter les plans stratégiques proposés sur tous les axes du projet ;
- adopter le plan de travail annuel budgétisé ;
- veiller à la réalisation des indicateurs et proposer des solutions en cas de difficultés ;
- adopter les rapports d'activités produits par la coordination du CEA MEM ;

Sur la durée du projet, dix réunions du CCSI sont envisagées, à raison de 2 réunions par an.

Le Comité Consultatif Sectoriel (CCS)

Le CCS est constitué de représentants des partenaires sectoriels. Il est présidé par une personnalité de haute notoriété dans le secteur des mines en Côte d'Ivoire. Il est chargé de coordonner les programmes communs de collaboration adoptés par les partenaires sectoriels, dans leurs relations avec le CEA MEM.

Ses principales tâches sont :

- optimiser la collaboration entre les principaux partenaires sectoriels ;
- adopter les plans stratégiques proposés sur tous les axes du projet en prélude aux CCSI ;
- adopter les programmes de recherche-développement communs ;
- adopter le plan de travail annuel budgétisé en prélude aux CCSI ;
- adopter les rapports d'activités produits par la coordination du CEA MEM ;
- proposer ou adopter les nouveaux curricula exigés par l'activité minière ;
- proposer des orientations stratégiques au CCSI du CEA MEM.

Sur la durée du projet, cinq réunions du CSS sont envisagées à raison d'une réunion par an.

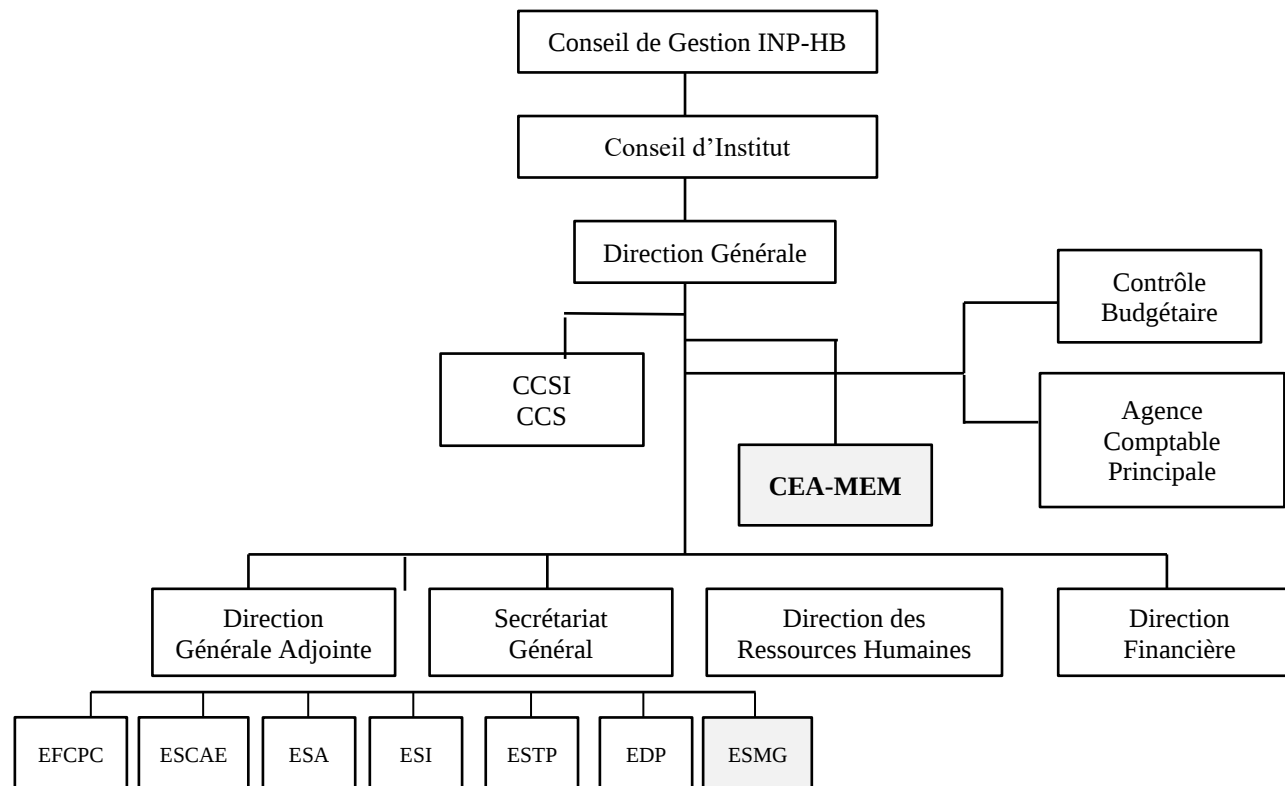


Figure 2. . Position du CEA-MEM au sein de la gouvernance de l'INP-HB

4.3 Conseil consultatif sectoriel

Le CEA-MEM a un Conseil Consultatif Sectoriel (CCS) composé des responsables des sociétés minières opérant en Côte d'Ivoire et pour certains dans la sous-région (tableau 5)

Tableau 7 : Le Conseil consultatif sectoriel

KADJO KOUAME	
DIRECTEUR GENERAL	SODEMI
Tel. +225 22 44 70 20	Email : kadiokouame@sodemi.ci / kouamekadjo@yahoo.fr
Expertise : INGENIERIE DES MINES D'OR, MANGANESE, COLTAN, BAUXITE, NICKEL, DIAMANT	
Contribution Attendue : . Stages étudiants . Autorisation d'occupation de permis . Mise à disposition de formateurs . Encadrement de formation d'étudiants sur les sites de COLTAN d'Issia . Encadrement du programme site-école . Assistance technique sur les équipements de laboratoire	
DIARRA YACOUBA	
DIRECTEUR GENERAL ADJOINT	PERSEUS MINING
Tel.+225 05 40 45 22	Email : yacouba.diarra@perseusmining.com
Expertise : INGENIERIE DES MINES D'OR	
Contribution Attendue : . Stages et formations sur les mines d'or de Sissingué et Angovia . Visites pédagogiques . Recherche appliquée et expertises à financer dans l'intérêt de l'entreprise	
LAWRENCE MANJENGWA	
PRESIDENT DIRECTEUR GENERAL	BONIKRO GOLD MINE - AFRIQUE GOLD
Tel. +225 22 41 91 61	Email Représentant : Pierre.Ehoussou@bonikromine.com
Expertise : INGENIERIE DES MINES D'OR	
Contribution Attendue : . Octroi de stages de formations . Visites pédagogiques sur la mine d'or de Bonikro . Recherche appliquée et expertises à financer dans l'intérêt de l'entreprise	
TANON DIACO BRI DOMINIQUE	
DIRECTEUR GENERAL ADJOINT	COMPAGNIE MINIERE DU LITTORAL
Tel. +225 22 40 00 58	Email : dominique.tanon@cml-ci.com
Expertise : INGENIERIE DES MINES DE MANGANESE	
Contribution Attendue : . Stages de formations . Mise à disposition de formateurs . Visites pédagogiques sur la mine de Manganèse de Lauzoua . Recherche appliquée et expertises à financer dans l'intérêt de l'entreprise	

L. DAVOUST	
DIRECTEUR GENERAL	SOCIETE IVOIRO-SUISSE ABIDJANAISE DE GRANIT
Tel. +225 20 30 41 40	Email : sisag@sisagci.com
Expertise : INGENIERIE DES CARRIERES DE GRANIT	
Contribution Attendue :	
. Octroi de stages de formation	
. Visites pédagogiques sur la carrière d'Abidjan	
. Mise à disposition de formateur	
MOUMINI BICTOGO	
PRESIDENT DIRECTEUR GENERAL	LAGUNE EXPLOITATION BONGOUANOU
Tel. +225 20 21 75 32	Email : mbictogo@yahoo.com
Expertise : INGENIERIE DES EXPLOITATIONS DE BAUXITE	
Contribution Attendue :	
. Octroi de stages de formation	
. Visites pédagogiques sur la mine de bauxite de Bongouanou	
. Recherche appliquée et expertises à financer dans l'intérêt de l'entreprise	
Nom	
DIRECTEUR GENERAL	Entreprise : NEWCREST
Tel. #	Email
Expertise	
Contribution Attendue :	
. Octroi de stages de formation	
. Visites pédagogiques sur la mine d'or	
. Soutien matériel	
. Formation continue des agents	
. Collaboration aux programmes de prospection minière géochimique	
. Recherche appliquée et expertises à financer dans l'intérêt de l'entreprise	

4.4 Durabilité

L'INP-HB est un établissement public à caractère administratif. La quasi-totalité de ses ressources provient de la subvention de l'Etat, soit directement, soit à travers des projets bailleurs. Cependant l'Institut bénéficie, au terme de son décret de création, de dispositions lui permettant de générer des ressources propres et de capter des dons. L'INP-HB dispose en outre d'un cabinet d'expertise et de conseil. Le CEA-MEM entend assurer sa durabilité en travaillant en étroite collaboration avec le dispositif de l'INP-HB, autant que cela assure l'efficacité des actions.

Le plan que nous proposons pour assurer la durabilité du projet est matérialisé dans le tableau ci-après.

Tableau 8. : Le plan de durabilité du CEA-MEM

OBJECTIFS	ACTIONS	RESULTATS ATTENDUS PAR AN	RESSOURCES GENEREES PAR AN (\$US)
Améliorer la viabilité financière en augmentant les fonds d'origine industrielle, internationale et non gouvernementale	- recruter une personne ressource en charge de la prospection de financement provenant de l'industrie minière et environnementale (traitement des eaux, déchets, etc.) - répondre à des appels d'offres de prestations nationales et internationales - répondre à des appels à proposition de financement de bailleurs	. autonomie financière atteinte . extension des activités . versements à l'institution hôte (\$40 000)	40 000
Partenariats permanents	. réaliser des marchés d'optimisation des techniques de production, le suivi et de gestion de l'environnement, le recyclage des agents, sur la base de conventions d'expertise permanente avec des entreprises . collaborer étroitement avec les associations des anciens organisés en alumni ou en d'autres réseaux, notamment ESMG Engineers	. revenus générés (\$50 000) . motivation des enseignants . augmentation des bénéfices des entreprises partenaires . soutiens permanents et croissants des anciens par des dons, legs, actions bénévoles, etc. (\$10 000)	60 000
Augmenter le nombre de formations courtes professionnalisantes	. Mettre en œuvre le catalogue annuel d'offres de formations courtes . étudier des offres de formation à la carte avec les entreprises et les structures étatiques . faire le marketing et la communication des formations offertes	. revenus générés par les inscriptions des étudiants en Master, Doctorat et en formations courtes (\$70 000) . revenus générés par les formations à la carte (\$40 000)	110 000
Valorisation des résultats de la recherche appliquée et du matériel scientifique	. Créer un incubateur d'entreprise adossé à la technopole dont l'INP-HB est le premier maillon . prospecter auprès des entreprises pour des projets de recherche . Valoriser les résultats de la recherche . créer un service pour la rentabilisation des outils de recherche et de formation	. fonds de recherche appliquée provenant des entreprises (\$60 000) . revenus générés par l'expertise et le conseil en ingénierie (\$100 000) . revenus générés par les brevets . revenus générés par les analyses de laboratoire et les prestations diverses en formations pointues (\$100 000)	260 000
TOTAL GENERE PAR AN APRES LE PROJET (\$US)			470 000

4.5 Conseil consultatif scientifique international

Le CEA-MEM est appuyé par un Conseil Consultatif Scientifique International composé de 13 personnes appartenant au monde universitaire ou provenant d'entreprises installées en Côte d'Ivoire. Leur expérience académique ou professionnelle sera au bénéfice du CEA-MEM, à travers les réunions annuelles.

Tableau 9 : Conseil Consultatif Scientifique International

MOHAMED AHMED SALEM	
ECOLE SUPERIEURE POLYTECHNIQUE DE NOUAKCHOTT	
NOUAKCHOTT - MAURITANIE	Coopération académique et technique dans le domaine de la formation et de la recherche : . Mobilité des étudiants en Mines . Mobilité des enseignants
Tel. Tél. (222) 22 61 38 39	Email : ahmedsalemd@gmail.com
LOMPO MARTIN	
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'INGENIEURS	
FADA N'GOURMA – BURKINA FASO	Coopération académique et technique dans le domaine de la formation et de la recherche : . Mobilité des étudiants . Mobilité des enseignants . organisation de rencontres scientifiques
Tel. +226 78 81 26 32	Email : martinlompo@gmail.com
KEITA OUMAR	
INSTITUT SUPERIEUR DES MINES ET DE LA GEOLOGIE	
BOKE – REPUBLIQUE DE GUINEE	Coopération académique et technique dans le domaine de la formation et de la recherche sur la bauxite : . Mobilité des étudiants . Mobilité des enseignants . Organisation de rencontres scientifiques
Tel. 626 55 39 04	Email : oumar20003@yahoo.fr
JEAN MARC HOUGARD	
INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DEVELOPPEMENT	
ABIDJAN – COTE D'IVOIRE	. Développement des activités au sein du réseau AMEDEE . Appui à l'exécution du programme LMI MINERWA . Assistance technique pour les équipements de recherche
Tel. +225 22 48 50 05	Email : jean-marc.hougard@ird.fr
ABDOUL AZIZ NDIAYE	
INSTITUT DES SCIENCES DE LA TERRE - UNIVERSITE CHEKH ANTA DIOP	
DAKAR - SENEGAL	Echange d'étudiants et d'enseignants, partage d'expériences, mutualisation des compétences en matière de recherche
Tel. +221.77.657.66.80	Email : abdoulaziz.ndiaye@ucad.edu.sn

NOEMIE THEBERGE	
ECOLE DES MINES GOODMAN - UNIVERSITE LAURENTIENNE	
SUDBURY - CANADA	. Exportation des capacités de formation dans le secteur minier en Côte d'Ivoire - Evaluation commune de la faisabilité de projets de formation dans le secteur minier . Initiation de démarches nécessaires à la conceptualisation et l'élaboration de projets. . Echanges aux plans de la formation et de la recherche . Assistance à la création du site école . Elaboration de programmes d'encadrement de jeunes exploitants miniers
Tel. 705-609-9491	Email : ntheberge@laurentian.ca
JEAN-MARC MONTEL	
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE GEOLOGIE – UNIVERSITE DE LORRAINE	
NANCY - FRANCE	. Formation et Recherche en Mines, coaching des jeunes enseignants, . Renforcement des capacités du personnel enseignant et chercheur . Accompagnement dans la réforme des curricula et l'accréditation CTI . Mobilité des enseignants et des étudiants . Assistance technique pour les équipements de recherche . Assistance technique dans la gouvernance universitaire
Tel. +33 06 46 32 59 34	Email : jean-marc.montel@univ-lorraine.fr
KADJO KOUAME	
DIRECTEUR GENERAL	SODEMI
Tel. +225 22 44 70 20	Emails : kadjokouame@sodemi.ci / kouamekadj@yahoo.fr
Expertise : INGENIERIE DES MINES D'OR, MANGANESE, COLTAN, BAUXITE, NICKEL, DIAMANT	
Contribution Attendue :	
. Stages étudiants . Autorisation d'occupation de permis . Mise à disposition de formateurs . Encadrement de formation d'étudiants sur les sites de COLTAN d'Issia . Encadrement du programme site-école . Assistance technique sur les équipements de laboratoire	
DIARRA YACOUBA	
DIRECTEUR GENERAL ADJOINT	PERSEUS MINING
Tel.+225 05 40 45 22	Email : yacouba.diarra@perseusmining.com
Expertise : INGENIERIE DES MINES D'OR	
Contribution Attendue :	
. Stages et formations sur les mines d'or de Sissingué et Angovia	

. Visites pédagogiques . Recherche appliquée et expertises à financer dans l'intérêt de l'entreprise	
LAWRENCE MANJENGWA	
PRESIDENT DIRECTEUR GENERAL	BONIKRO GOLD MINE - AFRIQUE GOLD
Tel. +225 22 41 91 61	Email Représentant : Pierre.Ehoussou@bonikromine.com
Expertise : INGENIERIE DES MINES D'OR	
Contribution Attendue : . Octroi de stages de formations . Visites pédagogiques sur la mine d'or de Bonikro . Recherche appliquée et expertises à financer dans l'intérêt de l'entreprise	
TANON DIACO BRI DOMINIQUE	
DIRECTEUR GENERAL ADJOINT	COMPAGNIE MINIERE DU LITTORAL
Tel. +225 22 40 00 58	Email : dominique.tanon@cml-ci.com
Expertise : INGENIERIE DES MINES DE MANGANESE	
Contribution Attendue : . Stages de formations . Mise à disposition de formateurs . Visites pédagogiques sur la mine de Manganèse de Lauzoua . Recherche appliquée et expertises à financer dans l'intérêt de l'entreprise	
L. DAVOUST	
DIRECTEUR GENERAL	SOCIETE IVOIRO-SUISSE ABIDJANAISE DE GRANIT
Tel. +225 20 30 41 40	Email : sisag@sisagci.com
Expertise : INGENIERIE DES CARRIERES DE GRANIT	
Contribution Attendue : . Octroi de stages de formation . Visites pédagogiques sur la carrière d'Abidjan . Mise à disposition de formateur	
MOUMINI BICTOGO	
PRESIDENT DIRECTEUR GENERAL	LAGUNE EXPLOITATION BONGOUANOU
Tel. +225 20 21 75 32	Email : mbictogo@yahoo.com
Expertise : INGENIERIE DES EXPLOITATIONS DE BAUXITE	
Contribution Attendue : . Octroi de stages de formation . Visites pédagogiques sur la mine de bauxite de Bongouanou . Recherche appliquée et expertises à financer dans l'intérêt de l'entreprise	

4.6 Impact institutionnel

Le CEA-MEM est un projet Africain abrité par l'INP-HB, une structure qui ambitionne de se positionner au plus haut niveau d'excellence dans le système de l'enseignement supérieur en Afrique. Dans le souci de mettre en place les conditions qui assureront durablement l'excellence et permettront à l'INP-HB de devenir un **creuset scientifique et technologique majeur pour soutenir l'innovation et le développement en Afrique**, la Direction de cet institut ambitionne de réaliser une réforme en profondeur autour de 5 axes stratégiques (la gouvernance, la formation, la recherche, la valorisation et l'innovation, l'Internationalisation et les Infrastructures et équipements). Le projet CEA MEM s'inscrit dans cette vision.

La gouvernance de l'INP-HB s'est donnée pour objectifs d'assurer une réelle autonomie pédagogique, administrative et financière en garantissant, entre autres :

1. Une grande ouverture dans la composition des instances de gouvernance (aux alumni, entreprises, personnalités extérieures reconnues pour leur expertise) ;
2. La responsabilité du Directeur Général devant un « conseil d'administration » autonome et son recrutement suivant les normes internationales (projets d'établissement des candidats appréciés par un comité de sélection) ;
3. Le recrutement des enseignants-chercheurs (nationaux ou non nationaux) suivant les standards internationaux de qualité ;
4. La souplesse dans les modalités d'organisation interne (écoles, laboratoires, services communs, etc.) ;
5. La mise en place d'un outil de contrôle de gestion et d'aide à la décision ;
6. La mise en place d'une politique d'assurance qualité ;
7. La création d'une Fondation.

L'excellence académique et l'insertion professionnelle des diplômés seront une réalité après :

1. le recrutement des meilleurs talents (égalité des chances, équité et genre) en Afrique ;
2. l'accréditation de toutes les formations (CTI, ABET, AACSB, HCERES, etc.) ;
3. la mise en œuvre de la pédagogie numérique (digitalisation des enseignements) ;
4. l'ouverture de formations innovantes en lien avec l'environnement socio-économique ;
5. la formation professionnelle continue tout au long de la vie ;
6. le taux d'insertion professionnelle de 100%, 1 an après l'obtention du diplôme ;
7. la mise en place du campus bilingue (50% des enseignements seront faits en anglais).

L'excellence académique et l'insertion professionnelle devront être accentuées par l'innovation technologique et l'entrepreneuriat grâce à :

1. une recherche bien structurée avec un ancrage institutionnel clair ;
2. des moyens humains et techniques en nombre suffisant et au niveau des standards internationaux ;
3. une ouverture de la recherche à l'international et au secteur professionnel clairement établie ;

Pour faire de l'INP-HB un HUB international, il importe d'accroître la visibilité et l'attractivité de l'Institut par :

1. la définition de la politique internationale de l'INP-HB ;
2. le renforcement de la mobilité des étudiants et des enseignants-chercheurs ;
3. le développement d'une stratégie de communication institutionnelle nationale et internationale.

Les infrastructures et les équipements de l'INP-HB ainsi que la gestion de ces derniers devront permettre de garantir d'excellentes conditions d'apprentissage, de travail et de vie à travers :

1. la réhabilitation (rénovation des salles de classes, salles spécialisées, laboratoires et résidences) et l'extension des infrastructures à travers la reconstruction de l'antenne d'Abidjan et la construction de nouvelles résidences universitaires (12 000 étudiants

en 10 ans) pour rattraper le gap entre les possibilités pédagogiques et les capacités d'hébergement ;

2. La sécurisation des bâtiments et des équipements ;
3. l'accès à un réseau intranet et internet haut débit fonctionnel et disponible sur tous les sites de l'INP-HB ;
4. la création d'antennes ou de représentations nationales et internationales pour une meilleure réponse aux besoins des usagers ;
5. la modernisation des espaces (installations sportives, espaces de loisir, etc.), centres et services d'appui pédagogiques (bibliothèques modernes et interconnectées aux bases de données internationales, reprographie, audiovisuel, informatique, protection au travail, etc.) ;
6. la création et le fonctionnement du Technoparc.

Pour devenir un creuset scientifique majeur pour soutenir le développement technologique de la Côte d'Ivoire et de l'Afrique, l'INP-HB espère un appui important de la Banque mondiale pour la mise en œuvre des activités identifiées. Le CEA-MEM s'inscrit comme un maillon fort dans cette importante œuvre.

4.7 Structures et mécanismes d'incitation

Le CEA MEM va améliorer les conditions de travail des personnels et étudiants de l'INP-HB et des partenaires académiques.

Des subventions de recherche (dont des bourses d'incitation à la recherche appliquée) seront accordées aux enseignants chercheurs. Ces derniers seront encouragés pour leur participation à des rencontres scientifiques et à publier dans des revues internationales en développant notamment des travaux avec les étudiants. Les étudiants doctorants seront systématiquement associés aux rencontres scientifiques.

Des stages de formation au bénéfice des personnels administratifs et aux personnels techniques des laboratoires seront planifiés.

Des bourses de stages et de recherche seront disponibles pour les étudiants de Master et de Doctorat, qui bénéficieront par ailleurs d'un agréable environnement amélioré et réhabilité.

Une des sources de motivation proviendra de la conduite des activités de génération de revenus, où des marges d'encouragement seront distribuées en proportion de l'engagement des personnes ressources.

4.8 Rôles et responsabilités des membres de l'équipe CEA

Tableau 10 : Vue d'ensemble de l'équipe principale du projet :

Poste	Qualification	Responsabilités
Directeur du Centre YAO Kouakou Alphonse	Maître de conférences en géologie	- Assurer la coordination des activités du centre - Assurer la représentation du centre à l'extérieur - Assurer la présidence des réunions - Assurer le lien avec le bailleur et les organismes de contrôle et de suivi des centres
Directeur adjoint du Centre KONAN Kouadio Denis	Maître de conférences en physique	- Assister Directeur du centre dans les activités - Assurer interim
Responsable de la gestion financière du Centre KASSI Lucien de la Roche N'Douba	Administrateur des services financiers	- Assurer la fonction administrative et financière du Centre en lien avec le Responsable adjoint en charge de la gestion financière - Faire le suivi financier du projet - Assurer la fonction d'interface avec le Ministère du budget et le Ministère de l'Economie et des Finances
Responsable Administratif du Centre BOUADOU-KOUADIO N'da Kadiatou	Maître-Assistant lettres modernes	- Assurer la gestion des ressources humaines dédiées au Centre - Participer aux procédures d'attribution des marchés - Elaborer les contrats de travail du personnel dédié au Centre
Responsable de la recherche ADOUBY Kopoin	Professeur Titulaire en Chimie	- Favoriser les collaborations et susciter des partenariats avec les acteurs publics et privés - Apporter un appui dans la mise en place et au suivi des projets de recherche
Responsable des Programmes académiques KESSE Touvalé Marcel	Maître-Assistant en Géologie marine	- Proposer la revision des curricula - Initier et piloter l'élaboration des nouvelles offres de formation - Assurer la mise en œuvre des formations et leur évaluation
Agent de liaison industrielle TIEMOKO Paul Tonga	Assistant en prospection, exploitation et environnement minier	- Faciliter les relations avec les entreprises en élaborant un calendrier de rencontres - Organiser des missions interdisciplinaires d'enseignants auprès des entreprises pour animer le partenariat - Organiser la recherche des marchés de formations courtes et d'expertise

Responsable de la thématique de recherche sur la Géologie fondamentale et la prospection minière GBELE Ouattara	Maître de conférences En Géologie structurale	• Programmer la participation du CEA-MEM aux rencontres scientifiques de la thématique • Faciliter l'encadrement des doctorants et les associer aux publications de la thématique • Appuyer le centre dans la conception, l'amélioration et le suivi des formations • Générer des revenus en proposant des outils et méthodes modernes de prospections géologiques et d'analyses aux entreprises
Responsable de la thématique recherche sur l'optimisation de l'exploitation des gisements Dablé Pierre Jean- Marie Richard	Maître de Conférences en Métallurgie extractive et génie des procédés	• Programmer la participation du CEA-MEM aux rencontres scientifiques de la thématique • Faciliter l'encadrement des doctorants et les associer aux publications de la thématique • Appuyer le centre dans la conception, l'amélioration et le suivi des formations • Générer des revenus en proposant des outils et méthodes modernes d'exploitation, de traitement de minerais et d'analyses aux entreprises
Responsable de la thématique recherche sur la gestion de l'environnement KOUASSI Amani Michel	Maître de Conférences en hydrogéologie et environnement	• Programmer la participation du CEA-MEM aux rencontres scientifiques de la thématique • Faciliter l'encadrement des doctorants et les associer aux publications de la thématique • Appuyer le centre dans la conception, l'amélioration et le suivi des formations • Générer des revenus en proposant des outils et méthodes modernes de gestion de l'environnement et d'analyses aux entreprises
Responsable de la thématique de recherche sur l'amélioration de la gouvernance minière SORO Ardjouma Katélémana	Assistant en Ingénierie des mines et carrières	• Programmer la participation du CEA-MEM aux rencontres scientifiques de la thématique • Faciliter l'encadrement des doctorants et les associer aux publications de la thématique • Appuyer le centre dans la conception, l'amélioration et le suivi des formations adressées aux administrations, aux entreprises et à la société civile • Générer des revenus en proposant des outils et méthodes modernes d'amélioration de la gouvernance minière
Responsable de la Sclarité et du suivi évaluation Adama KONE	Assistant en physique	• Assurer la collecte et l'analyse des données liées aux étudiants du Centre • Faire la mise à jour de la matrice de suivi des indicateurs de l'AUA • Faire le suivi de l'exécution technique du projet
KONATE Mah Koudedia Consulante en gestion de projet	Agent non permanent, Expert en	• Faciliter la coordination du processus de mise en œuvre des activités du projet; • Entreprendre, auprès des autorités concernées, toutes démarches administratives nécessaires au bon

	gestion des projets	fonctionnement du projet; • Veiller à la conformité de l'administration du projet avec les dispositions réglementaires de l'IDA; • consulter et rendre compte à la Direction du Centre périodiquement des activités menées (les modalités seront définies avec la Direction du Centre); • Assurer l'Interface avec la Banque mondiale et l'AUA pour les livrables et documents à fournir et rendre compte des progrès du CEA MEM en collaboration avec le Responsable Suivi-Evaluation.
Responsable Adjoint de la gestion financière KOFFI Yao Modeste Boglin	Agent non permanent, Comptable Administratif et Financier	• Assister le Directeur Financier dans la gestion financière du centre et rédige les rapports financiers ; • Assurer l'établissement de la situation financière périodiquement et préparer le bilan financier dans les délais ; • Apporter au Directeur les informations financières nécessaires à la prise de décisions stratégiques ; • Assurer la gestion optimale des ressources financières du centre ; • Assurer le suivi, la gestion optimale et les reporting de trésorerie; • Mettre en œuvre et contrôler les décaissements ; • Assurer le suivi de la mobilisation des fonds de diverses sources et de l'approvisionnement des comptes du Projet CEA ; • Veiller à la production des états financiers relatifs à la mise en œuvre du Projet CEA;
Responsable adjoint du Suivi Evaluation TANO Amaki Franck-Hermann	Agent non permanent, Ingénieur d'affaires	En lien avec le Responsable de la Scolarité et du suivi évaluation • Mettre en œuvre les procédures de suivi évaluation conformes aux standards de l'IDA ; • Assurer la collecte régulière des données sur les activités du projet ; • Elaborer les rapports d'activités et les rapports de suivi évaluation du projet ; • Participer aux missions de supervision et mission d'évaluation du projet.
Assistante Comptable COULIBALY Amoin Josephine Epse YAO	Agent non permanent, comptable banque-finance	• Etablir des déclarations fiscales et sociales ; • Editer les fiches de paie ; • Assurer l'archivage des documents de marché et de gestion financière ; • Assurer l'enregistrement comptable et suivre la trésorerie ; • Définir les indicateurs comptables et financiers ; • Etablir un tableau de bord financier ;

Tableau 11 : Participation du Corps Professoral

ADOUBY KOPOIN	PROFESSEUR TITULAIRE EN CHIMIE
COORDONNATEUR RECHERCHE	GCAA / INP-HB
Homme	IVOIRIEN
Tel. +225 07 61 43 50	Email : adoubyk@yahoo.fr
Génie chimique	
Sensibiliser, encadrer et former les enseignants à la recherche appliquée	
DABLE PIERRE JEAN MARIE RICHARD	MAITRE DE CONFERENCES EN GENIE DES PROCEDES
RESPONSABLE OPTIMISATION EXPLOITATION DES GISEMENTS	GME/ INP-HB
Homme	IVOIRIEN
Tel. +225 07 74 479 13	Email : pierre.dable@inphb.ci
GENIE DES PROCEDES	
Encadrer les enseignants à la recherche appliquée – contrats d’expertise entreprises	
GBELE OUATTARA	MAITRE DE CONFERENCES EN GEOLOGIE
RESPONSABLE GEOLOGIE FONDAMENTALE ET PROSPECTION MINIERE	STERMI / INP-HB
Homme	IVOIRIEN
Tel. +225 47 34 91 80	Email : gbele.ouattara@yahoo.fr
GEOLOGUE STRUCTURALISTE	
Encadrer les enseignants à la recherche appliquée - contrats d’expertise entreprises	
KOFFI EKOUN PAUL MAGLOIRE	MAITRE DE CONFERENCES
RESPONSABLE ADJOINT OPTIMISATION EXPLOITATION DES GISEMENTS	GME / INP-HB
Homme	IVOIRIEN
Tel. +225 08 07 92 39	Email : ekoun.koffi@inphb.ci
GENIE MECANIQUE	
Encadrer les enseignants à la recherche appliquée - contrats d’expertise entreprises	
KOUASSI AMANI MICHEL	MAITRE DE CONFERENCES
RESPONSABLE GESTION DE L’ENVIRONNEMENT	STERMI / INP-HB
Homme	IVOIRIEN
Tel. +225 07 49 27 12	Email : michel.kouassi@inphb.ci
HYDROGEOLOGUE	
Encadrer les enseignants à la recherche appliquée- eaux et environnement - contrats d’expertise entreprises	
KESSE TOUVALE MARCEL	MAITRE-ASSISTANT
COORDONNATEUR DES PROGRAMMES	STERMI / INP-HB
Homme	IVOIRIEN
Tel. +225 79 66 11 15	Email : touvale.kesse@inphb.ci
GEOLOGUE MARIN	
Organiser les ateliers d’adoption et suivi des programmes – organisation des formations	
SORO ARDJOUA KATELEMANA	ASSISTANT

RESPONSABLE AMELIORATION DE LA GOUVERNANCE MINIERE	STERMI / INP-HB
Homme	IVOIRIEN
Tel. + 225 57 57 44 71	Ardjoumak.soro@gmail.com
INGENIEUR DES MINES ET CARRIERES	
Encadrer les enseignants à la recherche appliquée et à la formation de courte durée sur la gouvernance minière - contrats d'expertise entreprises	
TIEMOKO TONGA PAUL	INGENIEUR DES MINES
AGENT DE LIAISON INDUSTRIEL	STERMI / INP-HB
Homme	Nationalité
Tel. +225 57 15 16 17	Email : ttongapaul@yahoo.fr
ENVIRONNEMENT MINIER	
Management des relations avec les entreprises – organisation des stages et leur suivi par les enseignants – valorisation des stages en publications de recherche.	
YAO KOUAKOU ALPHONSE	MAITRE DE CONFERENCES
COORDONNATEUR	STERMI / INP-HB
Homme	Nationalité
Tel. +225 57 07 95 37	Email : alphyao@yahoo.fr
GEOLOGIE APPLIQUEE	
Direction du CEA-MEM et animation des équipes de travail.	
KONAN KOUADIO DENIS	MAITRE DE CONFERENCE EN PHYSIQUE
COORDONNATEUR ADJOINT CEA MEM	GEE
Homme	Nationalité
Tel. +225 07 95 82 96	Email : konan_denis@yahoo.fr
PHYSIQUE APPLIQUEE	
Mise en œuvre des activités et programmes de génie civil – seconde le Directeur du CEA-MEM	

4.9 Politique relative au harcèlement sexuel

La politique de lutte contre le harcèlement sexuel ou toutes formes de violences à caractère lié au sexe est définie dans un document en annexe. La Direction des Ressources humaines, les services de l'Extra-scolaire, les Directions des Ecoles et des Départements sont responsables de la mise en œuvre de cette politique. Elle concerne l'ensemble des acteurs, les personnels non-permanents et des visiteurs de l'INP-HB.

4.10 Protections environnementales et sociales

Le plan de gestion environnementale et sociale est en annexe de ce document. Sa mise en œuvre est du ressort du Secrétariat Général comprenant les services du patrimoine.

5. SUIVI DU RENDEMENT

Tableau 12a : Description des Indicateurs liés aux décaissements

Résultats liés aux décaissements (RLD)	Actions à compléter / Documents à soumettre	Informations supplémentaires à tenir disponibles pour vérification potentielle
ILD 1 Préparation institutionnelle		
RLD# 1.1 : Préparation de base	- La convention de financement est en vigueur - L'URF a approuvé le plan de mise en œuvre du centre et les manuels de passation des marchés et de gestion financière. - Désignation officielle des membres de l'équipe principale (chef de centre, Chef de centre adjoint, responsable de la gestion financière, responsable des achats, responsable du suivi et évaluation et liaison sectorielle). - Le Centre a désigné un représentant des étudiants ne faisant pas partie du personnel à l'URF. La valeur de ce RLD varie d'un pays à l'autre, de 300 000 USD à 450 000 USD par jalon. La valeur spécifique au pays est dans la convention de financement.	- Plan de mise en œuvre du CEA - Plan de travail annuel du CEA pour la première année - Gestion financière et procédures de passation des marchés - Détails et contacts des membres de l'équipe principale
RLD# 1.2 : Pleine préparation	- Certification de gestion de projet pour au moins un membre dirigeant de l'équipe ; - Site Web du centre fonctionnel (lien vers le site Web du centre) ; - Manuel de l'étudiant sur le site Web avec les politiques en matière de harcèlement sexuel et bourses d'études ; - Conseil consultatif sectoriel (CCS) constitué et approbation du plan de mise en œuvre. La valeur de ce RLD varie d'un pays à l'autre, de 300 000 USD à 450 000 USD par jalon. La valeur spécifique au pays est dans la convention de financement.	- Certificat de gestion de projet - Adresse du site / lien - Compte rendu de la réunion du CCS qui a approuvé le plan de mise en œuvre
ILD 2 Impact du centre CEA sur le développement		
RLD#2 : Évaluation externe indépendante de l'impact du centre sur le développement	- Évaluation externe indépendante de l'impact sur le développement du centre CEA réalisée au cours de la troisième année (deuxième année pour les renouvellements) et de la fin de la quatrième année de la mise en œuvre du projet. - Des évaluateurs externes évaluent et notent l'impact du centre sur le développement. - La note de l'année 3 est basée sur les progrès accomplis en matière d'impact sur le développement. - La quatrième année est basée sur l'impact sur le développement. Les critères d'évaluation comprendront ; (i) pertinence et impact de la recherche sur la société ; (ii) les progrès sur les ILD ; (iii) les rapports annuels du CCS ; et (iv) entretiens avec les diplômés des centres et les acteurs du secteur. des opérations La valeur de cet ILD varie entre les pays, allant de 25 000 USD à 35 000 USD par point de la note (échelle de points 1 à 5). La valeur spécifique au pays est dans la convention de financement.	- Transcriptions d'entrevue - Rapport d'évaluation

ILD 3 Quantité d'étudiants avec un accent sur le genre et la régionalisation																													
RLD#3.1 : Nouveaux doctorants RLD#3.2 : Nouveaux étudiants de master RLD#3.3 : Nouveaux professeurs pour cours de courte durée RLD#3.4 : Nouveaux étudiants titulaires de Licence	- Table avec les nouveaux étudiants dans les cours relevant de la CEA, en plus de ceux rapportés précédemment. Les nouveaux étudiants éligibles dans les programmes menant à un diplôme (Doctorat, Master et Licence) doivent avoir terminé leur premier semestre. Notez que les étudiants de Licence ne sont éligibles que pour les <i>centres émergents</i> et les <i>collèges d'ingénierie</i>. Le nombre de nouveaux étudiants doit être indiqué par niveau de cours (Doctorat, Master, et Licence), et par nationalité (nationale, africaine et internationale) et par sexe. - Pour les étudiants en Doctorat, une liste récapitulative de l'état des inscriptions des étudiants précédemment déclarés doit être fournie, ainsi qu'une attestation indiquant que les étudiants inscrits au Doctorat poursuivent activement leurs études. La valeur de ce RLD est la suivante : <table><tr><td></td><td>Doctorat</td><td>Master</td><td>Courte durée Professionnel</td><td>Licence</td></tr><tr><td>National Homme</td><td>\$10.000</td><td>\$2.000</td><td>\$400</td><td>\$1.000</td></tr><tr><td>National Femme</td><td>\$12.500</td><td>\$2.500</td><td>\$500</td><td>\$1.500</td></tr><tr><td>Regional Homme</td><td>\$12.500</td><td>\$4.000</td><td>\$800</td><td>N/A</td></tr><tr><td>Regional Femme</td><td>\$15.600</td><td>\$5.000</td><td>\$1.000</td><td>N/A</td></tr></table>				Doctorat	Master	Courte durée Professionnel	Licence	National Homme	\$10.000	\$2.000	\$400	\$1.000	National Femme	\$12.500	\$2.500	\$500	\$1.500	Regional Homme	\$12.500	\$4.000	\$800	N/A	Regional Femme	\$15.600	\$5.000	\$1.000	N/A	- Liste des noms et coordonnées (email et téléphone) de chaque étudiant signalé. - Pour RLD # 3.3, des photographies de groupe, des programmes de formation, des rapports, un instrument d'enquête d'évaluation et un rapport doivent également être fournis.
	Doctorat	Master	Courte durée Professionnel	Licence																									
National Homme	\$10.000	\$2.000	\$400	\$1.000																									
National Femme	\$12.500	\$2.500	\$500	\$1.500																									
Regional Homme	\$12.500	\$4.000	\$800	N/A																									
Regional Femme	\$15.600	\$5.000	\$1.000	N/A																									
ILD 4 Qualité de l'éducation et de la recherche par la régionalisation																													
RLD#4.1 : Nombre de programmes d'éducation agréés au niveau international (régional / sous-régional)	- Le CEA doit rendre compte de toutes les accréditations de programme obtenues au cours de la période sous revue avec des détails sur le titre du programme; niveau (Doctorat, Master, Licence) ; type, date et expiration de l'accréditation ; nom et contacts de l'agence / institution d'agrément. - En outre, des informations doivent être fournies sur le type d'accréditation entreprise (évaluation des écarts certifiée / entreprise par une agence d'accréditation externe; auto-évaluation effectuée conformément à des normes internationales satisfaisantes (convenues dans le cadre de l'accord de performance) ; régional (OOAS / CAMES) ; Accréditation sous-régionale ou nationale ou ISO ; programmes conformes à Bologne (détails à préciser) - Le centre doit montrer la preuve (copie du certificat, de la lettre d'accréditation et / ou du rapport, confirmation par courrier électronique) de la réussite de l'accréditation ou de l'évaluation. La valeur de ce RLD est de 500 000 USD par programme accrédité à l'échelle internationale ; 100 000 USD par programme accrédité aux niveaux national et régional ; 100 000 USD par évaluation des lacunes / auto-évaluation entreprise ; 50 000 USD pour des cours nouveaux / réorganisés conformes aux normes internationales			Lettre / certificat d'accréditation et lien vers celui-ci sur le site Web du projet																									
RLD#4.2 : Nombre de publications de recherche pertinentes des centres internationalement reconnus	- Le Centre soumet une liste des publications de recherche produites au cours de la période considérée, y compris des détails sur les références, les auteurs abstraits et affiliés au CEA. - La liste devrait indiquer quels auteurs sont affiliés au CEA en question La valeur de ce RLD est de 10 000 USD par article co-écrit par un étudiant / enseignant de l'Impact CEA et des partenaires nationaux ; 15 000 USD par article rédigé en collaboration avec des partenaires régionaux.			- Contacts des étudiants en stage - Contacts des entreprises / associations sectorielles accueillant des étudiants																									

RLD#4.3 : Environnement d'enseignement et de recherche amélioré conformément à la proposition approuvée (jalons annuels spécifiques à l'institution spécifiés dans l'accord de performance et de financement)	- Le plan de mise en œuvre de chaque CEA décrira clairement entre 3 et 5 étapes principales annuelles pour améliorer son environnement d'enseignement et de recherche en fonction des activités spécifiques à entreprendre par le centre. La documentation supplémentaire requise pour prouver la réalisation de chaque jalon sera détaillée. Cela pourrait par exemple être : un contrat signé pour la réhabilitation, ou pour la livraison du matériel de laboratoire ou d'apprentissage spécifié ; réadaptation à mi-parcours ou achevée ; laboratoires livrés et installés, matériel d'apprentissage ou mobilier et preuve de l'utilisation du matériel par les étudiants et les chercheurs. - Chaque CEA aura des jalons différents ; toutefois, ils sont un ensemble de jalons communs tels que : <i>Signature du bâtiment, la preuve comprend (i) une copie signée du contrat avec facture (ii) un certificat attestant que l'ESMP a été respecté (iii) les procédures de passation de marché pertinentes pour les PM convenues ont été suivies (iii) une description o. En outre, le x pour cent de l'étape 2 est convenu dans le contrat initial. Le contrat de construction doit figurer sur le site web du CEA</i> <i>X pour cent d'achèvement de la construction, les preuves incluent (i) la certification de x pour cent de l'achèvement de la construction par un architecte / ingénieur agréé par la Banque. L'ingénieur / architecte sera indépendant et engagé par l'AUA pour vérifier l'avancement des travaux (ii) des photos attestant de l'achèvement des travaux de construction et téléchargées sur le site Web du CEA.</i> <i>Achat du matériel de laboratoire ou fourniture du contrat signé / facture avec certification de l'approvisionnement, les documents d'achat pertinents sont disponibles pour les audits postérieurs à l'achat. Le contrat d'équipement est partagé sur le site web du CEA.</i> <i>Achèvement à 100% du bâtiment et 100% du matériel installé et utilisé par le corps professoral et les étudiants. Les preuves comprennent des photos et une liste de contrôle de tous les équipements sous-traités avec le statut et l'emplacement de l'équipement acheté. Tous les équipements doivent être entrés dans le catalogue des actifs de l'université.</i> La valeur de ce RLD est de 300 000 USD par jalon.	Le centre partagera le lien avec les contrats, preuve du respect des exigences fiduciaires, preuve imagée de l'achèvement de la construction, de la réhabilitation et de l'utilisation de l'équipement, sur leur site web
ILD 5 Pertinence de l'éducation et de la recherche		
RLD#5.1 : Montant des recettes générées de l'extérieur par les CEA, versé dans le compte de programme du CEA désigné	- Un compte désigné doit être configuré pour le projet CEA. Les états financiers doivent correspondre au compte de projet désigné. - Le compte désigné CEA doit être audité - Les fonds générés à l'extérieur par d'autres donateurs / partenaires de développement sont plafonnés à 50% du maximum à décaisser. - Les sources de revenus éligibles comprennent les frais de scolarité, les autres frais d'étudiant, la recherche commune, les bureaux de consultants en recherche, la collecte de fonds et les subventions concurrentielles (des gouvernements et des partenaires de développement) ou d'autres sources externes.	Preuve des revenus générés (virements bancaires, etc. des fonds levés de l'extérieur) avec des détails sur le montant dans la devise d'origine, la date de réception, le nom de la source, les contacts et le type (national ou international non-ferme / régional ou privé / sectoriel), les détails de compte dans lequel les fonds sont déposés.

	La valeur de ce montant de remplacement est de 1 dollar américain pour chaque dollar américain généré par des sources non-industrielles nationales ou internationales. 2 US \$ pour chaque dollar US généré par des sources régionales ou privées / sectorielles.	
RLD#5.2 : Nombre d'étudiants / professeurs ayant effectué un stage d'au moins un mois dans des établissements pertinents par secteur / secteur (par pays / région).	- Tableaux avec des étudiants ayant effectué un stage d'au moins un mois au cours de la période considérée - Les institutions d'accueil éligibles incluent... Le centre peut s'entendre avec l'URF sur une liste pré-qualifiée d'hôtes potentiels de stages - Le personnel en congé sabbatique avec une partie prenante pertinente peut compter pour le RLD stage. - Les institutions hôtes éligibles comprennent les entreprises privées, les ministères et les services publics. - Les stages dans les instituts de recherche et les universités ne comptent pas pour le RLD stage La valeur de ce RLD est de 1 000 USD par période dans le pays et de 1 500 USD par période dans la région.	Le centre doit fournir des détails sur les noms et types d'étudiants (Doctorat ou Master), les coordonnées, le nom, les contacts, le statut (public / privé) et le type (régional / national) de l'établissement d'accueil, les qualifications ou les crédits obtenus. etc.
RLD#5.3 :	- Le plan de mise en œuvre de chaque CEA décrira clairement les jalons principaux pour la promotion de l'esprit d'entreprise, l'innovation, les startup et/ou le soutien du transfert/commercialisation de technologies. Dans le plan de mise en œuvre, les activités spécifiques à entreprendre par le centre doivent être identifiées. La documentation supplémentaire requise pour prouver la réalisation de chaque jalon sera détaillée. Cela pourrait par exemple inclure: - Création d'un bureau de transfert de technologie - Location par 10 nouvelles startups dans un centre d'incubation - Brevets obtenus par les professeurs et les étudiants du centre - Établir un cursus/certificat/centre d'entrepreneuriat sur le campus La valeur de ce RLD est de 100 000 USD pour chaque jalon.	Le Centre partagera des liens vers des preuves documentaires et illustrées de la réalisation des étapes clés sur son site Web.
ILD 6 Rapidité et qualité des rapports fiduciaires		
RLD#6.1 : Rapports financiers dans les délais pour le compte CEA, y compris la soumission dans les délais de rapports financiers provisoires (RFP) et de rapports d'audit pour la période	- Rapports financiers et soumissions en temps voulu signifie que les rapports financiers requis sont soumis par la personne concernée, comme indiqué par l'URF. - Le rapport financier comprend l'audit financier externe qui doit être effectué six mois après l'exercice financier (année civile pour tous les pays participants) et le rapport financier provisoire (RFP). Le RFP est dû chaque semestre le 15 février (pour la période juillet-décembre de l'année précédente) et le 15 août (pour la période allant de janvier à juin de la même année). La valeur de ce RLD varie d'un pays à l'autre, de 15 000 USD à 25 000 USD par an.	

RLD#6.2 : Unité d'audit interne fonctionnelle et comité d'audit opérationnel (sous la direction du conseil de l'université) qui soutiendrait le centre et l'université d'accueil de l'Impact CEA	Pour la première demande de retrait demandant un financement pour ce résultat : • Directives / Termes de référence pour le comité d'audit constitué sous l'autorité du conseil d'administration de l'université • Membres du comité d'audit • Preuve (rapport ou procès-verbal de réunion) que le comité s'est réuni et a discuté de l'audit pour le CEA, le rôle du comité dans le projet et les risques associés au projet. Pour les demandes de retrait ultérieures : • Preuves (rapport ou procès-verbal de réunion) attestant que le comité s'est réuni et a examiné l'audit externe du CEA, tous les rapports d'audit interne et le suivi des problèmes soulevés pour assurer l'attention de la direction et sa correction • Si des modifications ont été apportées aux directives / termes de référence, les termes de référence ou les directives révisés doivent être inclus. Veuillez noter que le comité d'audit devrait en principe procéder à un examen institutionnel des audits et au suivi. Toutefois, le terme fonctionnement ne sera interprété que s'agissant de l'examen de la partie CEA de l'université. La valeur de ce RLD varie d'un pays à l'autre, de 15 000 USD à 25 000 USD par an.	
RLD#6.3 : La transparence du Web sur les rapports fiduciaires pour le centre et l'université d'accueil du CEA Impact	Un lien vers le site Web de l'établissement où les rapports de projet suivants sont disponibles au public : ▪ Tous les rapports d'audit externe du projet, tous les rapports financiers provisoires, le dernier exercice et le budget actuel, ainsi que le plan de travail annuel en cours ▪ Le parcours de pages Web (chemin de navigation) de la page d'accueil de l'établissement à la page contenant les rapports ci-dessus (page d'accueil de l'établissement> page de la section> page de la sous-section> etc.) La valeur de ce RLD varie d'un pays à l'autre, de 15 000 USD à 25 000 USD par an.	
RLD#6.4 : Qualité de la planification des achats. Part (%) du plan d'achat initialement approuvé qui a été exécuté	Respect des délais d'approvisionnement (25% de tous les marchés passés d'ici la première année; 55% d'ici la deuxième année et 100% d'ici la troisième année et vérification de l'installation d'ici la quatrième année). Rapport d'avancement des achats avec preuve des contrats signés. La valeur de ce RLD varie d'un pays à l'autre, de 15 000 USD à 25 000 USD par an.	Lien vers un documentaire et d'autres preuves des progrès de l'approvisionnement sur le site Web du centre
ILD 7 Impact institutionnel		
	• L'ILD 7 de chaque centre ACE Impact est axé sur l'impact institutionnel. • L'élaboration et la mise en œuvre du plan de travail sur l'impact institutionnel de chaque université devraient être dirigées par la direction de l'établissement (par exemple, le vice-chancelier ou le recteur). • Pour les établissements qui hébergent plus d'un centre CEA Impact, une même activité ne pourra pas permettre à plus d'un centre de gagner un DLR sous DLR 7. L'UFR est chargée d'assurer la coordination nécessaire pour délimiter des activités spécifiques et les RLD entre les différents centres. • Afin de réaliser les RLD, l'institution doit élaborer un plan qui doit être approuvé par l'UFR. • Étant donné que chaque institution est différente et a des objectifs d'impact institutionnel différents, le plan de travail spécifique permettant d'atteindre cet ILD peut être différent. • Les établissements peuvent poursuivre des RLD spécifiques tels que décrits dans les RLD	

	7.1 - RLD 7.4. En outre, les institutions peuvent identifier des activités et des jalons appropriés pour un impact institutionnel dans le cadre du RLD 7.5. • Pour les institutions qui hébergent plus d'un centre CEA Impact, il est prévu que plusieurs jalons pour l'impact institutionnel seront identifiés dans le RLD 7.5.	
• RLD#7.1 : L'institution d'accueil du CEA Impact élabore et approuve une stratégie régionale significative pour l'ensemble de l'université (y compris les affaires estudiantines).	La stratégie comprendra des politiques et des interventions garantissant que l'institution devienne compétitive sur le plan régional (si ce n'est au niveau mondial), en soulignant, par exemple, comment attirer et fidéliser davantage d'étudiants et de partenaires régionaux (issus du monde de l'industrie et du monde universitaire). La valeur de ce montant est de 100 000 USD.	▪ Copie de la stratégie régionale et lien sur le site Web de l'université ▪ Preuve documentaire indiquant l'approbation de la stratégie par les canaux universitaires appropriés
RLD#7.2 : L'institution d'accueil du CEA Impact procède à une sélection ouverte et concurrentielle des chefs de département liés aux CEA et au responsable de l'université.	▪ Le centre soumet la preuve que les chefs de département / doyens liés aux CEA et au responsable de l'université sont recrutés par voie de recrutement ouverte, et par sélection compétitive basée sur le mérite La valeur de ce RLD est de 200 000 USD pour le recrutement de responsables universitaires et de 50 000 USD pour les chefs de département et de doyen.	▪ Liens vers des offres d'emploi en ligne ▪ Rapports d'entrevue et scores
• RLD#7.3 : L'institution d'accueil du CEA Impact entreprend une vaste accréditation internationale, des évaluations des écarts et des auto-évaluations	▪ Le CEA doit rendre compte de toutes les accréditations institutionnelles obtenues au cours de la période sous revue avec des détails sur le type, la date d'expiration de l'accréditation ; nom et contacts de l'agence / institution d'agrément. ▪ En outre, des informations doivent être fournies sur le type d'accréditation entreprise (évaluation des écarts certifiée / entreprise par une agence d'accréditation externe ; auto-évaluation effectuée conformément à des normes internationales satisfaisantes (convenues dans le cadre de l'accord de performance) ; régional (OOAS / CAMES) ; ▪ Le centre doit montrer la preuve (copie du certificat, de la lettre d'accréditation et / ou du rapport, confirmation par courrier électronique) de la réussite de l'accréditation ou de l'évaluation La valeur de ce RLD est de 200 000 USD pour l'accréditation internationale ; 75 000 USD chacun pour l'évaluation des écarts et l'auto-évaluation	▪ Rapport/certificat d'accréditation avec le lien sur le site de l'université ▪ Rapports d'évaluation des écarts ou d'auto-évaluation ▪ D'autres rapports d'évaluation pertinents
RLD#7.4 : L'institution d'accueil de l'Impact CEA participe à l'initiative de benchmarking régional PASET et soumet des données complètes sur au moins 85% des indicateurs requis et sur la base des résultats, soumet un plan d'intervention pour améliorer la performance	▪ Le centre confirme la participation de l'établissement d'accueil Impact CEA à l'exercice d'évaluation comparative et la soumission d'un plan d'intervention acceptable. La valeur de ce RLD est de 50 000 USD par année de participation de l'université (jusqu'à deux ans).	▪ Rapport du Benchmarking du PASET

DLR # 7.5: Jalons pour l'impact institutionnel conformément à la proposition approuvée (jalons annuels spécifiques à l'établissement spécifiés dans l'accord de performance et de financement)	▪ Le plan de mise en œuvre de chaque CEA décrira clairement les principales étapes de l'impact institutionnel. La documentation supplémentaire requise pour prouver la réalisation de chaque jalon sera détaillée. Cela pourrait inclure: l'approbation du conseil d'administration pour les nouvelles politiques et procédures; contrats pour des systèmes SIG améliorés; documentation sur la création de nouvelles unités administratives; lancement d'un centre de carrière; lancement et réalisation de l'objectif de collecte de fonds dans le cadre d'une campagne de financement. ▪ Les jalons pour l'impact institutionnel doivent être approuvés par l'UFR dans le cadre du plan de mise en œuvre.	▪ Procès-verbaux des réunions du conseil ▪ Contrats signés pour des systèmes améliorés
---	---	---

Tableau 12b : Préviation des Indicateurs liés aux décaissements en \$US

			Renewal CEA-MEM DLI					
	Budget (USD)	Budget (EUR)						
3	4 237 240	3 700 000						
USD/EUR	0,87320992							
DLI #	DLI allocation	Baseline	DLR			DLR allocation		
Year				2019	2020	2021	2022	2023
DLI 1: Préparation institutionnelle	0	0		0	0	0	0	0
DLI 2: Impact sur le développement	200 000			0	100 000		100 000	
DLI 3: Quantité d'étudiants	800 000	0	3.1 Doctorants	5	5	10	10	6
			3.2 Etudiants en Master	10	10	20	20	15
			3.3 Etudiants en formation professionnelle de courte	25	25	75	75	50
	800 000			103 000	103 000	223 000	223 000	148 000
DLI 4: Qualité de l'enseignement et de la recherche	950 000		4.1 Etapes d'accréditation		3			
			4.2 Publications	10	10	10	10	10
			4.3 Infrastructure			3		
	950 000			120 000	170 000	420 000	120 000	120 000
DLI 5: Pertinence de l'éducation et de la recherche	1 507 240		5.1 Revenus externes générés	50 000	611 697	642 859	530 684	332 240
			5.2 Stages	25 000	25 000	25 000	25 000	25 000
			5.3 Entrepreneariat			100 000		
	1 507 240			75 000	636 697	767 859	555 684	357 240
DLI 6: Timing et qualité de la gestion	255 000		6.1 Rapport financier régulier		3	3	3	3
			6.2 Contrôle institutionnel de la gestion financière		3	3	3	3
			6.3 Transparence en ligne des dépenses du CEA	3	3	3	3	3
			6.4 Qualité de la planification de la passation des marchés		3	3	3	3
	255 000			15 000	60 000	60 000	60 000	60 000
DLI 7: Impact institutionnel	525 000		7.1 Stratégie régionale de l'université			3		
			7.2 Sélection ouverte et compétitive du président ou doyen de l'université				3	
			7.3 Accréditation institutionnelle			3		3
			7.4 Participation au benchmarking du PASET		3		3	
			7.5 Jalon pour l'impact institutionnel					
	525 000			0	50 000	175 000	100 000	200 000
Total Renewal ALLOCATION CEA-MEM	4 237 240			313 000	1 119 697	1 645 859	1 158 684	885 240

6. APERÇU DU BUDGET POUR LA PÉRIODE TOTALE DU PROJET

Tableau 13 : Budget indicatif (2020-2024) avec répartition entre partenaires (en \$US)

• Ajouter des lignes si nécessaire.

A : Budget par Plan d'activité	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	Total	% du total
	2020	2021	2022	2023		
Excellence en apprentissage	78 563,08	286 496,37	286 496,37	57 260,00	708 815,81	17%
Excellence en recherche	34 916,92	369 899,60	369 899,60	370 483,88	1 145 200,00	27%
Construction, réhabilitations et équipements	13 736,46	158 896,50	572 600,00	314 077,03	1 059 309,99	25%
Gestion et Gouvernance	73 325,54	416 862,88	416 862,88	416 862,88	1 323 914,19	31%
TOTAL	200 542,00	1 232 155,35	1 645 858,85	1 158 683,80	4 237 240,00	100%
%	4,73	29,08	38,84	27,35	100,00	
CEA MEM	169 116,77	1 047 332,05	1 398 980,02	984 881,23	3 601 654,00	85%
PARTENAIRES	31 425,23	184 823,30	246 878,83	173 802,57	635 586,00	15%
Ecole des Mines de Mauritanie	5 062,95	29 777,09	39 774,92	28 001,53	102 399,97	
Université Cheik Anta Diop du Sénégal	5 062,95	29 777,09	39 774,92	28 001,53	102 399,97	
Université Adou Moumouni de Niger	4 364,62	25 669,90	34 288,73	24 139,25	88 275,83	
EMIG	4 190,03	24 643,11	32 917,18	23 173,68	84 744,80	
ISMG	6 110,46	35 937,86	48 004,22	33 794,94	123 586,17	
Takoradi Technical University Ghana	2 444,18	14 375,15	19 201,69	13 517,98	49 434,47	
Ecole Mines Fada	4 190,03	24 643,11	32 917,18	23 173,68	84 744,80	
Ecole des Mines de Nancy France						
Université Laurentienne Canada						
IRD						
SODEMI Côte d'Ivoire						
AFRIQUE GOLD Côte d'Ivoire						
PERSEUS MINING Côte d'Ivoire						
NEWCREST Côte d'Ivoire						
SISAG						
LEB						

7. FICHES D'ACTIVITÉ DÉTAILLÉES (une fiche pour chaque activité)

ILD cible : ILD 4 Qualité de l'enseignement et de la recherche

Chronogramme : Année 1 et Année 2

Activité : Rénovation des curriculas

Sous-activité/tâche :

- Réalisation d'une Enquête métiers
- Définition de fiches métiers
- Définition des compétences
- Identification des nouvelles formations
- Elaboration de curriculas de formations
- Etablissement des syllabus par matière
- Adoption et validation des curriculas
-

ACTIVITE	Rénovation des curriculas	
RESULTAT	Offre de formation améliorée et diversifiée	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre de syllabus disponibles Nombre de curriculas révisés Nombre de nouveaux curriculas adoptés		SOURCE DE VERIFICATION PV de réunions Liste de présence Rapport d'enquête métier
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Dernier trimestre 2020 : Démarrage de l'Enquête métier Juin 2021 : Disponibilité des curriculas et des syllabus Juillet 2021 : Validation des curriculas et des syllabus	
PASSATION DES MARCHÉS	Recrutement d'un Consultant en Ingénierie pédagogique	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Directeur Adjoint du Centre	
DURÉE : 10 Mois	DÉMARRAGE : Octobre 2020	FIN : Juillet 2021
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Direction générale Equipe ACE Impact Les entreprises partenaires Le corps enseignant		PARTICIPANTS : La Direction générale Equipe ACE Impact Cellule Assurance Qualité Direction financière Consultant
HYPOTHESES	Appropriation du processus par les parties prenantes sous l'impulsion de la Direction générale La disponibilité d'un Consultant en Ingénierie pédagogique	
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	ACE Impact	

ILD cible : DLI 4**Chronogramme :****Activité :** Evaluation des formations**Sous-activité/tâche :** Novembre 2021 – Septembre 2024

Elaboration de fiches d'enquête

Conception des fiches d'évaluation des enseignements

Sensibilisation du Corps enseignants

Administration des fiches d'enquête et d'évaluation

Dépouillement et analyse des données

Exploitation des résultats

ACTIVITE	Evaluation des formations	
RESULTAT	Chaque enseignement est évalué par les apprenants	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Fiches d'évaluation des enseignements disponibles Nombre d'enseignements évalués		SOURCE DE VERIFICATION Rapport d'évaluation
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Novembre 2021 – Septembre 2024	
PASSATION DES MARCHÉS		
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Coordonnateur programme, M.KESSE Marcel	
DURÉE : 3 ans	DÉMARRAGE : Novembre 2021	FIN : Septembre 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Direction générale Equipe ACE Impact Directeur du Centre Coordonnateur programmes		PARTICIPANTS : Les Enseignants Les apprenants Coordonnateur programmes
HYPOTHESES	Coopération des étudiants et des enseignants Appropriation du processus par l'équipe ACE Impact	
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ILD cible : DLI 3**Chronogramme :****Activité :** Formation de courte durée**Sous-activité/tâche**

Révision et production du catalogue de formations courtes

Prospection auprès des entreprises et des administrations

Organisation de sessions de formations courtes

ACTIVITE	Formations de courte durée	
RESULTAT	Formations courtes réalisées	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Catalogue disponible Nombre d'auditeurs formés Nombre de formations réalisées		SOURCE DE VERIFICATION Rapport de formation Listes de présence
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Octobre 2020	
PASSATION DES MARCHÉS		
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Directeur du Centre	
DURÉE : 4 ans	DÉMARRAGE : Octobre 2020	FIN : Septembre 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Direction générale Service de communication Coordonnateur des programmes Consultante en Gestion de projet Agent de liaison industriel Webmaster		PARTICIPANTS : Entreprises Administration publique Les formateurs Equipe CEA
HYPOTHESES	Appropriation du processus par les parties prenantes	
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ILD cible : DLI 3

Chronogramme :

Activité : E-learning

Sous-activité/tâche

Déploiement du matériel

Renforcement de capacités du personnel technique et du corps professoral

Conception d'une plateforme de e-learning

Enregistrement et mise en ligne des cours

ACTIVITE	E-learning	
RESULTAT	Plateforme de e-learning fonctionnelle	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre de cours en ligne Nombre de visiteurs de la plateforme de e-learning		SOURCE DE VERIFICATION Nom de domaine de la plateforme
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Octobre 2020	
PASSATION DES MARCHÉS	Expert e-learning	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Professeur YAO Benjamin	
DURÉE : 4 ans	DÉMARRAGE : Octobre 2020	FIN : Septembre 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Direction générale Prof YAO Benjamin Equipe CEA Impact Service communication		PARTICIPANTS : Experts e-learning Etudiants Corps enseignant Service audio-visuel
HYPOTHESES	Appropriation du processus par les parties prenantes	
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ILD cible : DLI 4**Chronogramme :****Activité :** Renforcement des équipements et matériels pédagogiques**Sous-activité/tâche**

Evaluation des besoins équipements et matériels pédagogiques d'appoint

Acquisition des équipements et matériels pédagogiques d'appoint

Installation des équipements et matériels pédagogiques d'appoint

ACTIVITE	Renforcement des équipements et matériels pédagogiques	
RESULTAT	Equipements et matériels pédagogiques déployés et fonctionnels	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre d'équipements livrés		SOURCE DE VERIFICATION Bon de livraison
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Octobre 2021	
PASSATION DES MARCHÉS	Fournisseurs des équipements et matériels pédagogiques	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Spécialiste Passation de marché	
DURÉE : 4 an	DÉMARRAGE : Octobre 2021	FIN : Octobre 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Départements STERMI Equipe CEA Impact Contrôleur budgétaire		PARTICIPANTS : Enseignants chercheurs Technicien de laboratoires Etudiants
HYPOTHESES	Disponibilité en temps opportun des équipements sur le marché national et international	
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ILD cible : DLI4**Chronogramme :****Activité :** Mise en œuvre du projet Site Ecole**Sous-activité/tâche**

Réalisation des travaux d'aménagement du Site Ecole

Mise en route du site Ecole

Renforcement des installations du site Ecole

ACTIVITE	Mise en œuvre du projet Site Ecole	
RESULTAT	Le site Ecole est opérationnel	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre de stages pratiques effectués sur le site Ecole Nombre d'étudiants formés sur le site école		SOURCE DE VERIFICATION Rapport d'activité du site Ecole Liste de présence Rapports de formation
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Juillet 2021	
PASSATION DES MARCHÉS	Entreprise de BTP Fournisseurs de matériels pédagogiques et techniques	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Coordonnateur ACE IMPACT	
DURÉE : 3 ans	DÉMARRAGE : Juillet 2021	FIN : Juillet 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Responsable de la thématique de recherche sur la géologie fondamentale et la prospection minière Responsable de la thématique sur l'optimisation de l'exploitation des gisements Equipe ACE Impact		PARTICIPANTS : Etudiants Professionnels du secteur minier Enseignants Départements STERMI
HYPOTHESES	Appropriation de l'activité par les enseignants chercheurs Livraison en temps opportun des équipements du site école	
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ILD cible : DLI 4**Chronogramme :****Activité :** Mise en œuvre des programmes de recherche appliquée avec les entreprises**Sous-activité/tâche**

Prospection auprès des entreprises pour des programmes de recherche appliquée

Renforcement des outils de recherche et des capacités des enseignants chercheurs

Suivi Evaluation des programmes de recherche appliquée engagés avec les entreprises

ACTIVITE	Mise en œuvre des programmes de recherche appliquée avec les entreprises	
RESULTAT	Des programmes de recherche appliquée sont conduits avec les entreprises	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre de programmes de recherche conduits en partenariat en avec les entreprises		SOURCE DE VERIFICATION Document de cadrage du programme Publications
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Mars 2021	
PASSATION DES MARCHÉS		
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Responsable de la thématique recherche et Gestion de l'environnement	
DURÉE : 4 ans	DÉMARRAGE : Mars 2021	FIN : Mars 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Responsable de la thématique recherche et Gestion de l'environnement Les départements de l'INP		PARTICIPANTS : Coordonnateur ACE Impact Vice Coordonnateur ACE Impact
HYPOTHESES	Forte implication des enseignants chercheurs et des entreprises Prise en charge par le projet ACE Impact des activités de recherche Renforcement de la collaboration entre d'unité de Coordination ACE Impact et les département	
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact Budget INP-HB	

ILD cible : DLI 4

Chronogramme :**Activité :** Renforcement de la collaboration avec les réseaux scientifiques internationaux**Sous-activité/tâche**

Identification des rencontres scientifiques sur la thématique Mines et Environnement Minier

Participation aux rencontres scientifiques dans les réseaux intégrés

Organisation des rencontres scientifiques internationales

ACTIVITE	Renforcement de la collaboration avec réseaux scientifiques internationaux		
RESULTAT	Le Centre participe aux activités des réseaux scientifiques sur la thématique Mines et Environnement Minier		
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre de participations aux rencontres scientifiques internationales Nombre de rencontres scientifiques internationales organisées		SOURCE DE VERIFICATION Liste de présence Rapport de mission Compte Rendu	
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Mars 2021		
PASSATION DES MARCHÉS			
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Coordonnateur ACE Impact		
DURÉE : 4 ans	DÉMARRAGE : Mars 2021		FIN : Mars 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Responsable administratif et financier Consultante en Gestion de projet STERMI		PARTICIPANTS : Enseignant Chercheur Agence Comptable	
HYPOTHESES	Conditions de participation aux rencontres scientifiques flexibles Disponibilité des enseignants chercheurs		
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact Budget INP-HB		

ILD cible : DLI 4**Chronogramme :**

Activité : Construction du laboratoire de recherche appliquée

Sous-activité/tâche

Etude pour la construction du laboratoire de recherche appliquée

Réalisation de travaux de construction du laboratoire de recherche appliquée

Réception des travaux de construction du laboratoire de recherche appliquée

Evaluation du fonctionnement du laboratoire de recherche appliquée

ACTIVITE	Construction du laboratoire de recherche appliquée	
RESULTAT	Le laboratoire de recherche appliquée est construit et équipé	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre d'analyses réalisées au sein du laboratoire Nombre d'équipements déployés et fonctionnels Nombre de techniciens en fonction au sein du laboratoire		SOURCE DE VERIFICATION Rapport de réception provisoire des travaux Rapport de réception définitive des travaux Ordre de service des techniciens de laboratoire
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Juillet 2021	
PASSATION DES MARCHÉS	Entreprise de BTP Fournisseurs d'équipements de laboratoire	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Entreprise de BTP Fournisseurs d'équipement de laboratoire Spécialiste passation des marché	
DURÉE : 2 ans	DÉMARRAGE : Juillet 2021	FIN : Juillet 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Spécialiste passation des marchés Contrôleur Budgétaire COJO Direction départementale de la Construction		PARTICIPANTS : Equipe ACE Impact
HYPOTHESES	Renforcement de capacité du personnel de laboratoire	
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ILD cible : DLI 4**Chronogramme :****Activité :** Réhabilitation des classes et laboratoires**Sous-activité/tâche**

Etat des lieux des classes et laboratoires

Estimation des travaux de réhabilitation

Mise en œuvre des Procédures d'attribution des marchés

Suivi des travaux de réhabilitation des classes et des laboratoires

Réception des travaux de réhabilitation des classes et laboratoires

ACTIVITE	Réhabilitation des classes et laboratoires	
RESULTAT	Les classes et laboratoires sont réhabilités	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre de classes réhabilitées Nombre de laboratoires réhabilités Taux de réalisation technique des travaux de réhabilitation		SOURCE DE VERIFICATION Rapport de suivi évaluation ACE Impact Document de réception des travaux
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Octobre 2021	
PASSATION DES MARCHÉS	Entreprise de BTP	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Spécialiste Passation de marché	
DURÉE : 3 ans	DÉMARRAGE : Octobre 2021	FIN : Octobre 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Spécialiste Passation de marché COJO		PARTICIPANTS : Equipe ACE Impact Départements STERMI Etudiants
HYPOTHESES	Les entreprises choisies disposent de compétences et d'expertise nécessaires à la réalisation des travaux	
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ILD cible : DLI 6**Chronogramme :**

Activité : Renforcement des capacités de gouvernance universitaire, de gestion administrative et financière

Sous-activité/tâche

- Evaluation des capacités de gouvernance universitaire, de gestion administrative et financière
- Amélioration des capacités de gouvernance universitaire, de gestion administrative et financière

ACTIVITE	Renforcement des capacités de gouvernance universitaire, de gestion administrative et financière	
RESULTAT	Les capacités de gouvernance universitaire, de gestion administrative et financière sont renforcées	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre de sessions de formation sur la gouvernance universitaire administrative et financière organisées		SOURCE DE VERIFICATION ▪ Rapport de formation ▪ Rapport de Suivi Evaluation
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Septembre 2021	
PASSATION DES MARCHÉS		
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Consultante Experte en Gestion de projet	
DURÉE : 3 ans	DÉMARRAGE : septembre 2021	FIN : Septembre 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Direction des ressources humaines Consultante Experte en Gestion de projet Responsable administratif et financier Direction financière		PARTICIPANTS : Equipe CEA IMPACT
HYPOTHESES	Transmission des besoins en renforcement de capacité de l'équipe ACE Impact	
IMPLICATIONS FINANCIERES/LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ILD cible : DLI 4**Chronogramme :****Activité :** Amélioration des conditions d'apprentissage**Sous-activité/tâche**

Amélioration de la connectivité internet

Appui aux activités sportives

ACTIVITE	Amélioration des conditions d'apprentissage	
RESULTAT	Les conditions d'apprentissage sont améliorées au sein du Centre d'excellence	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre d'activités sportives organisées Nombre d'étudiants du Centre ayant un accès à l'internet haut débit		SOURCE DE VERIFICATION Rapport de Suivi Evaluation ACE Impact
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Mars 2021	
PASSATION DES MARCHÉS	Agence de publicité par l'objet Imprimerie	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Consultant Experte en Gestion de projet	
DURÉE : 3 ans	DÉMARRAGE : Mars 2021	FIN : Mars 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Délégué des Etudiants Equipe ACE Impact Service Communication INP-HB		PARTICIPANTS : Spécialise Suivi Evaluation Responsable Administratif et financier
HYPOTHESES	Appropriation des activités sportives par les étudiants	
IMPLICATIONS FINANCIERES/LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ILD cible : DLI 4

Chronogramme :

Activité : Réalisation de mission d’audits interne et externe**Sous-activité/tâche**

Sélection du Cabinet d’audit externe

Conduite des missions d’audit interne et externe

Suivi évaluation de la première année : audit interne et externe

Suivi évaluation de la 2^e année : Audits interne et externeSuivi évaluation de la 3^e année : Audits interne et externe

ACTIVITE	Réalisation de mission d’audits interne et externe	
RESULTAT	Les missions d’audit interne et externe sont réalisées	
INDICATEUR DE PERFORMANCE Nombre de missions d’audit interne réalisées Nombre de missions d’audit externe réalisées		SOURCE DE VERIFICATION Rapport d’audit interne Rapport d’audit externe Rapport d’activités ACE Impact
JALONS DE MISE EN OEUVRE	Juin 2021	
PASSATION DES MARCHÉS	Consultance (Audit Externe)	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Comité d’audit interne Cabinet d’Audit	
DURÉE : 4 ans	DÉMARRAGE : Juin 2021	FIN : Juin 2024
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Direction financière Agence Comptable Responsable administratif et financier		PARTICIPANTS : Equipe ACE Impact
HYPOTHESES	Mise à disposition des données comptable et financières en temps opportun lors des différentes missions	
IMPLICATIONS FINANCIERES/LIGNE BUDGETAIRE	Budget ACE Impact	

ANNEXES

- Politique de lutte contre le harcèlement sexuel ou toutes formes de violences à caractère lié au sexe.
- Le plan de gestion environnementale et sociale est en annexe de ce document.